

Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica (CECRI), quaranta i progetti attivati nel 2021

Per il 2021, le proposte di ricerca indirizzate al CECRI di OPI Roma dovevano essere strutturate *ad hoc* e concernere i campi di: *Evidence-Based Practice*; Salute digitale (*Digital Health and Innovation*); *leadership, workforce* e organizzazione sanitaria; assistenza infermieristica e cronicità; etica, deontologia, regolamentazione e responsabilità professionale; sicurezza dei pazienti e degli operatori e storia e identità della professione infermieristica.

Fra i tanti progetti presentati, ecco quelli attivati nel 2021 nei quattro Poli diriferimento.

POLO 1 (Polo dell'Istruzione)

1.21.1

Un modello per la valutazione del *Core Competence* infermieristico e per la progettazione dell'esame di abilitazione professionale

In questi anni, l'OPI di Roma si è impegnato nello sviluppo di un modello sperimentale per la definizione del *Core Competence* infermieristico, sviluppando sia un modello valutativo delle competenze *core* indagate al momento dell'esame di abilitazione ad uso dei Commissari OPI, sia delle linee guida ad uso dei Direttori didattici per la strutturazione dell'esame di abilitazione, che tengano conto delle Direttive della Comunità Europea.

Gli obiettivi del progetto sono di sviluppare e fornire ai rappresentanti dell'OPI un'applicazione (App) che sostituisca la scheda cartacea per il monitoraggio della prova pratica nell'esame di abilitazione professionale e l'aggiornamento delle linee guida per l'esame di abilitazione ad uso dei docenti di Infermieristica e dei Direttori didattici.

1.21.2

Aids e peer education (con Anlaid)

Percorso di in/Formazione sull'Infezione da HIV/AIDS/IST per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole.

1.21.3

La formazione degli studenti infermieri sulle infezioni correlate all'assistenza

Fornire agli studenti del corso di laurea in infermieristica uno spazio formativo sulle attività di prevenzione e gestione sulle Infezioni Correlate all'Assistenza (ICA); orientare la consapevolezza dell'agire professionale sulla tematica di rischio infettivo; realizzare un modello di collaborazione tra OPI Roma e la Società Scientifica nazionale Infermieri Specialisti nel Rischio Infettivo (ANIPIO)

1.21.4

Diminuire l'insuccesso accademico con un intervento di *mentorship* nei CdL in Infermieristica

Il Fallimento Accademico (FA) è un fenomeno di grande interesse per i sistemi sanitari e le università. L'obiettivo di questo progetto è di sperimentare una strategia di *mentorship* per contrastare il FA nei corsi di laurea in infermieristica

1.21.5

Didattica a distanza nella formazione infermieristica: impatto sulla conoscenza e sul senso di appartenenza alla Professione

Il progetto vuole: comprendere l'impatto della didattica on line; sviluppare uno strumento in grado di valutare l'impatto della formazione a distanza sulle conoscenze e sul senso di appartenenza alla professione degli studenti infermieri.

1.21.6

Comunicare in Sanità: infermiere e paziente sordo

Il progetto formativo propone un corso di formazione per gli infermieri, al fine di sensibilizzare la figura professionale alla condizione del paziente sordo, così da saper comunicare e approcciare correttamente a tali pazienti, offrendo un'assistenza qualitativamente elevata.

POLO 2 (Polo della Ricerca)

2.21.1

La fragilità nella popolazione anziana ultraottantenne. Un *trial* pragmatico

La necessità di rispondere in maniera adeguata ai bisogni di salute della popolazione ultraottantenne, per prevenire l'insorgenza degli esiti negati di salute, è diventata nel corso degli anni il fulcro dell'assistenza dell'Infermiere di Comunità. L'obiettivo di questo studio è di portare rilevanza scientifica a modelli assistenziali-educativi nella gestione della popolazione fragile ultraottuagenaria.

2.21.2

L'impatto del *tele-nursing* sui comportamenti di *self-care* dei pazienti con scompenso cardiaco

Il progetto ha un duplice obiettivo: (1) raccogliere le evidenze riguardo le caratteristiche e potenzialità della tecnologia usata per la teleassistenza dei pazienti scompensati a livello internazionale; e (2) implementare un programma di *tele-nursing* nel contesto italiano per studiare la sua influenza sui pazienti scompensati.

2.21.3

Pandemia digitale: il mondo infermieristico attraverso lo sguardo del web

Esplorare il pensiero degli infermieri sulle tematiche rilevanti per la salute pubblica in un anno di pandemia e l'immagine sociale degli infermieri raccontata dagli utenti dello stesso social. Lo studio verrà condotto con metodo misto (quali-quantitativo) con un "approccio parallelo convergente".

2.21.4

Efficacia di un intervento educativo per migliorare la preparazione dei *caregiver* di pazienti con ictus cerebrale (*EDUStROKE*)

Implementare un intervento sperimentale per migliorare la preparazione del *caregiver* ed osservare l'effetto sulla qualità di vita della diade con ictus. Da svolgere uno studio sperimentale (caso-controllo) dove, nel gruppo sperimentale, i *caregiver* verranno inclusi nel processo di cura e preparati a prendersi cura del paziente dopo la dimissione, mentre nel gruppo controllo i pazienti riceveranno le cure tradizionali.

2.21.5

Riduzione dello stress nei *caregiver* di pazienti affetti da cronicità. Realtà virtuale e tecnologia per la prossimità di cura

L'obiettivo di questo studio è di eseguire una Revisione sistematica della letteratura per esplorare gli interventi di *mindfulness* e realtà virtuale utilizzati e redigere un intervento che combini *mindfulness* e realtà virtuale, da potersi applicare ai *caregiver* nel contesto italiano.

2.21.6

Le cure e la sicurezza del paziente domiciliare: l'Infermiere di Famiglia come mediatore tra famiglia e assistente familiare

Lo scopo di questo studio è di valutare il ruolo dell'Infermiere di Famiglia in risposta ai reali bisogni assistenziali espressi dal paziente e dalla famiglia, e di analizzare la tipologia delle attività svolte dell'assistente familiare in relazione alla sicurezza del paziente attraverso un disegno osservazionale con questionari.

2.21.7

L'impatto di genere sull'identità della figura infermieristica e rapporti interprofessionali

Accertare l'attuale presenza di stereotipi di genere tra i professionisti della salute e comprendere in che modo questi sedimentino e si esprimano nelle relazioni interprofessionali.

Disegno di ricerca esplorativo con metodo misto, con approccio dominante di tipo qualitativo, ed analisi dei dati testuali sul corpus di interviste.

2.21.8

Revisione, aggiornamento e valutazione del *Professional Assessment Instrument* (Version 3.0)

Il *Professional Assessment Instrument* (PAI) è un sistema informativo infermieristico.

Gli obiettivi di questo progetto sono: 1) sviluppare nuovi algoritmi assistenziali di supporto alla decisione; 2) reingegnerizzare il PAI 3) studiare gli effetti a medio termine del sistema PAI sul grado di aderenza agli standard internazionali di sicurezza del paziente.

2.21.9

Valutazione della *Health Literacy* in un *Nursing Minimum Data Set* (NMDS)

L'obiettivo dello studio è descrivere e analizzare i livelli di *Health Literacy* di un campione di pazienti in *setting* ospedaliero all'interno di un *Nursing Minimum Data Set* (NMDS).

2.21.10

Analisi del valore aggiunto dell'accreditamento e certificazione di un Centro di Ricerca secondo standard internazionali: una *Scoping Review* e sua applicazione

Sebbene i termini "accreditamento" e "certificazione" siano spesso utilizzati in maniera interscambiabile, l'accreditamento si applica solo alle Organizzazioni mentre la certificazione si applica soprattutto agli individui. In tale contesto, esaminare il valore aggiunto portato dall'accreditamento e certificazione dei suoi membri di un Centro di Ricerca è fondamentale per progredire nella qualità della ricerca all'interno del Centro di Eccellenza-CECRI dell'OPI di Roma.

2.21.11

L'impatto del benessere organizzativo sul paziente nelle strutture per acuti: Revisione sistematica

Questa revisione sistematica intende verificare lo stato dell'arte in riferimento alla relazione tra benessere organizzativo ed esito sui pazienti in *setting* per acuti in aderenza alle linee guida *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA).

2.21.12

Propoli per la prevenzione e il trattamento della mucosite orale dei pazienti in cure palliative

Questo studio si propone di: valutare la sicurezza, la tollerabilità e l'efficacia clinica preliminare dei prodotti a base di propoli aggiunti alla cura orale standard per la prevenzione e il trattamento della mucosite orale in pazienti adulti in cure palliative (*hospice* o domiciliare). Quindi, valutare l'efficacia clinica della propoli aggiunta alla cura orale standard. Inoltre, verranno descritti l'aderenza all'intervento, i sintomi soggettivi e la qualità della vita dei pazienti partecipanti.

2.21.13

Competenze degli infermieri italiani nella gestione degli accessi venosi: indagine trasversale con sviluppo e validazione di questionari (IN-VAD)

Descrivere le competenze e la percezione dell'auto-efficacia degli infermieri italiani nella gestione degli accessi venosi centrali e periferici. Lo studio osservazionale/trasversale/multicentrico porterà allo sviluppo e alla validazione di questionari.

2.21.14

Il contributo del caregiver familiare al self-care della persona affetta da BPCO. Uno studio descrittivo qualitativo

Lo studio vuole esplorare il contributo del caregiver familiare al *self-care* del paziente con BPCO. Lo studio sarà di tipo qualitativo/descrittivo.

2.21.15

Efficacia del colloquio motivazionale nel migliorare il self-care del paziente e il contributo del familiare al self-care nelle malattie croniche multiple

Valutare l'efficacia del colloquio motivazionale nel migliorare il *self-care* del paziente con multicronicità e il contributo del caregiver al *self-care* in differenti tipologie diadiiche.

2.21.16

Le competenze richieste agli infermieri dell'ambulanza in Italia: uno studio Delphi

L'obiettivo di questo studio è definire le competenze che deve possedere un infermiere di ambulanza in Italia anche sulla base del contributo di alcuni esperti e attraverso uno studio e-Delphi.

2.21.17

Validazione linguistica e culturale nel contesto italiano della *Ambulance Nurse Competence Scale* (ANCS)

Lo scopo di questo studio è di validare un nuovo strumento per misurare la competenza professionale autodichiarata degli infermieri che lavorano nelle cure pre-ospedaliere.

2.21.18

Arte e Salute: da Florence Nightingale ai giorni nostri

Avere un quadro complessivo delle esperienze di arte e salute in ambito internazionale, delle esperienze messe in atto in Italia, evidenziandone l'impatto, oltre ad aumentare la consapevolezza degli infermieri rispetto alle crescenti evidenze scientifiche sul tema.

2.21.19

Analisi dell'impatto del CECRI sull'avanzamento della ricerca infermieristica in Italia

Tale progetto, attraverso un'indagine quali-quantitativa, mira a promuovere la ricerca infermieristica e analizzare l'impatto del CECRI - Opi Roma- sulla promozione della ricerca infermieristica in Italia.

2.21.20

Qualità del sonno in Terapia Intensiva

Le notti in terapia intensiva (TI) comportano per i pazienti ricoverati un sonno di bassa qualità caratterizzato dalla perturbazione del ritmo circadiano. Questo studio vuole mettere in evidenza come tale problematica si manifesti in TI e quali siano le cause che ne determinano l'insorgenza.

2.21.21

La preservazione del patrimonio venoso: uno studio sperimentale prospettico randomizzato

Uno studio il cui scopo sarà di implementare, nella pratica clinica infermieristica, un nuovo protocollo di gestione proattiva del patrimonio venoso dei pazienti, che preveda l'utilizzo della *Vessel Health and Preservation Scale*.

2.21.22

L'Infermiere di Famiglia e di Comunità: studio *mixed-method* sull'implementazione della figura e sullo status professionale nel contesto italiano

L'obiettivo del progetto è di descrivere le attuali modalità di inserimento della figura dell'Infermiere di Famiglia e di Comunità nel nostro Paese, le funzioni svolte e il relativo livello di autonomia.

2.21.23

Effetto del diario di Terapia Intensiva sulla *Pediatric Post-Intensive Care Syndrome* del bambino/adolescente e sui loro *caregiver*: studio pilota

Studio sperimentale monocentrico, prospettico, controllato con randomizzazione dei bambini/adolescenti al gruppo di intervento ("diario") e al gruppo di controllo ("non diario").

2.21.24

Il *Clinical Nurse Specialist* nella gestione delle Lesioni da Pressione Croniche attraverso la consulenza infermieristica informatizzata

Implementare la figura del *Clinical Nurse Specialist* nel *setting* ospedale-territorio attraverso la consulenza infermieristica informatizzata dei pazienti affetti da lesioni da pressione nei Poli ospedalieri e distretti della ASL Roma 4.

2.21.25

L'infermiere e il modello di assistenza territoriale della Asl Roma 4. Il progetto "A scuola con salute"

Implementare le attività di promozione e gestione della salute erogate dall'infermiere scolastico nei plessi di istruzione primaria e secondaria afferenti al territorio di competenza della Asl Roma 4.

2.21.26

La percezione del benessere spirituale nelle relazioni di cura infermieristica non convenzionale tra gli infermieri e gli studenti infermieri

Lo studio si propone di descrivere la percezione della visione che hanno della spiritualità gli infermieri e gli studenti infermieri in relazione al modello di assistenza olistico.

2.21.27

Validazione linguistica e culturale al contesto italiano del *Nurse Health Education Competence Instrument* (NHECI)

Scopo di questo studio è effettuare la validazione linguistica e culturale per il contesto italiano del *Nurse Health Education Competence Instrument* (NHECI).

POLO 3 (Polo del Management)

3.21.1

La *leadership* infermieristica nella pratica clinica: efficacia e impatto sui *Nursing Sensitive Outcome*. Studio correlazionale trasversale

L'obiettivo principale di questo studio è di indagare la relazione esistente tra la *leadership* infermieristica, il benessere organizzativo e gli esiti sugli infermieri e sui malati.

3.21.2

La scala del rispetto professionale infermieristico: studio di validità della versione italiana

Uno strumento per la dignità professionale dell'infermiere sviluppato in ambito anglosassone - *Nursing Professional Respect Scale* (NPRS) -, sarà tradotto tramite *translation and back translation technique* e sarà valutato psicometricamente in italiano.

3.21.3

Valutazione della *leadership* trasformativa nei leader infermieristici di due aziende sanitarie per intraprendere un programma di formazione specifica. Uno studio osservazionale

La *leadership* trasformativa si pone come un'opportunità di crescita e di miglioramento continuo, sia per l'organizzazione sanitaria, che per i singoli individui.

Nei contesti di applicazione si valuterà il grado di *leadership* trasformativa attraverso il Questionario sulla *Leadership* Multifattoriale 6 (MLQ-6).

3.21.4

Lo stile di *leadership* del coordinatore infermieristico: impatto su sé stesso, sul team dei collaboratori e sulla qualità delle cure

Lo studio è parte di un progetto di ricerca più ampio (studio ESSENCE) che verrà condotto

presso un Policlinico universitario e si svolgerà in 3 settimane consecutive, in 11 Reparti di degenza medico-chirurgici. Si prevede l'arruolamento di 11 Coordinatori, 160 infermieri e 400 pazienti.

3.21.5

L'infermiere scolastico e la promozione di interventi di educazione sanitaria nelle scuole

Comprendere, incentivare, sviluppare e divulgare l'aspetto educativo e di prevenzione dell'infermiere scolastico, ancora oggi poco conosciuto dalla popolazione e poco promosso e sviluppato da parte degli stessi professionisti sanitari.

POLO 4 (Polo della Pratica Clinica)

4.21.1

L'applicazione dell'*Evidence Based Practice* finalizzata all'implementazione delle buone pratiche infermieristiche per la gestione extra ed intra ospedaliera del paziente ustionato

In un contesto di evoluzione continua delle competenze nasce la necessità di migliorare la pratica clinica infermieristica promuovendo l'utilizzo dei risultati della ricerca scientifica nella gestione del paziente ustionato in tutte le fasi del percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale, contribuendo ad un *outcome* positivo nella cura dello stesso.

4.21.2

L'infermiere clinico esperto in *Evidence Based Practice* come agente di cambiamento nella pratica clinica

Formare infermieri clinici esperti in *Evidence Based Practice* in grado di guidare la revisione della pratica clinica negli ambiti di pratica.