



**CENTRO DI ECCELLENZA  
PER LA CULTURA  
E LA RICERCA INFERMIERISTICA**

# PROGETTI 2019

**Centro di Eccellenza per la Cultura e la Ricerca Infermieristica (CECRI)**

## **1. POLO PER L'ISTRUZIONE**

### **1.19.1 Un modello per la valutazione del Core Competence infermieristico nell'esame di abilitazione professionale. (applicazione)**

Scopo dello studio è stato quello di sviluppare e applicare un modello sperimentale per la definizione del Core Competence infermieristico, atto alla sintonizzazione dei percorsi certificativi e dei titoli rilasciati dalle diverse Università Italiane, in linea con le Direttive emanate dalla Comunità Europea.

### **1.19.2 Etica-mente parlando. Responsabilità, formazione, ricerca**

Tanto si parla di "etica" e tanto ancora se ne parla in virtù della stesura del nuovo codice deontologico infermieristico. Tale corso formativo, ripetuto in numerose edizioni in varie strutture sanitarie di Roma e Provincia, si è posto come obiettivo quello di sensibilizzare ed enfatizzare i temi etici centrali della professione infermieristica come: equità, dignità, giustizia, responsabilità professionale, etc...

### **1.19.3 Prevenire e gestire l'evento avverso alla luce della Legge 24/2017**

Il corso si è proposto di condurre i professionisti in un percorso di riflessione e approfondimento sui temi dell'evento avverso e della responsabilità, ragionando sul superamento del concetto di procedura da rispettare, a favore di un'analisi critica e competente per la valutazione del rischio. L'analisi della Legge 24/2017 è stata finalizzata a comprendere e focalizzare i cambiamenti concreti sul concetto di responsabilità e di colpa che tale Legge ha avviato.

### **1.19.4 Nuovi scenari di responsabilità ed autonomia per l'infermiere. Conoscenze sulla libera professione dei laureandi dei corsi di laurea in infermieristica della Regione Lazio**

L'indagine, attraverso la somministrazione di un questionario strutturato agli studenti del terzo anno di infermieristica, si è posta l'obiettivo di valutare le conoscenze degli studenti sull'attività libero professionale infermieristica (normativa di riferimento, contesti in cui si svolge, opportunità di lavoro, etc.). A tale ricerca è stato associato un seminario di formazione sull'attività libero professionale rivolto agli studenti del terzo anno dei corsi di laurea in infermieristica.

### **1.19.5 "Anlaid Lazio incontra gli studenti" - campagna di In/Formazione e Prevenzione sull'infezione da HIV/AIDS/IST per la promozione dei comportamenti non a rischio e per una sessualità consapevole, rivolta ai giovani.**

La proposta progettuale ha identificato e formato un pool di infermieri esperti nel settore delle infezioni a trasmissione sessuale coinvolgendoli attivamente nelle equipe multidisciplinari del Progetto Scuole di Anlaid Lazio e nei programmi di informazione e prevenzione rivolti sia agli studenti delle Scuole Superiori di Secondo Grado, sia agli studenti dei Corsi di Laurea in infermieristica. L'efficacia del programma è in corso di valutazione attraverso uno studio di ricerca, già attivato, con somministrazione di uno specifico test prima e dopo l'intervento educativo rivolto agli studenti.

### **1.19.6 Le patologie invalidanti e la loro gestione: il contributo infermieristico nello sviluppo delle abilità residue**

Con tale progetto si vuole creare un corso di formazione che evidenzii l'importanza della presa in carico totale, da parte del personale infermieristico, del paziente con lesioni midollari e amputazione degli arti.

### **1.19.7 Integrazione professionale infermieristica: migliorare l'assistenza per un mondo più in salute**

Questo corso ha avuto l'obiettivo di promuovere l'integrazione professionale e sociale tra infermieri e operatori sanitari provenienti da differenti culture e *framework* concettuali. La forza lavoro sanitaria è, e sarà, in un futuro prossimo, sempre più multietnica e tale multietnicità necessita di percorsi formativi mirati ed appropriati per garantire la miglior qualità delle cure assistenziali.

#### **1.19.8 Le tematiche professionali della sanità privata, studio, analisi e proposte**

Questo progetto ha avuto come obiettivo quello di realizzare un confronto qualificato e costante tra professionisti impegnati nella assistenza in strutture private, offrendo un'opportunità di scambio di esperienze e di analisi di problematiche comuni per contribuire al dibattito generale della sanità e proporre progetti e lavori che possano essere di interesse comune nelle varie realtà sanitarie private.

## 2. POLO PER LA RICERCA

### **2.19.1 Sviluppo della versione 3.0 del Professional Assessment Instrument (PAI)**

Il Professional Assessment Instrument (PAI) è un sistema informativo infermieristico, utilizzato in ambito assistenziale, organizzativo e di ricerca. Gli obiettivi di questo progetto sono: 1) aggiornare la terminologia standard del PAI; 2) sviluppare nuovi algoritmi assistenziali di supporto alla decisione; 3) reingegnerizzare il PAI. La versione 3.0 del PAI permetterà di avere un sistema più performante con la possibilità di essere utilizzato da tutte le strutture sanitarie interessate.

### **2.19.2 Bisogni e burden dei caregiver nello scompenso cardiaco; sono correlati con le caratteristiche dei pazienti e dei caregiver? Continuazione del progetto di ricerca**

L'obiettivo di questo studio è legato alla seconda fase di un progetto più ampio sul *self-care* nello scompenso cardiaco che ha compreso la somministrazione di due batterie di strumenti psicometrici validati: uno per i pazienti e uno per i caregiver. L'indagine è condotta in tre momenti: a tempo zero (coincidente col ricovero o visita ambulatoriale), a sei mesi e a un anno.

### **2.19.3 Validazione di nuovi strumenti per misurare il self-care e la qualità di vita nelle donne in postmenopausa con osteoporosi**

Il progetto di ricerca, ha come scopo quello di sviluppare e testare le proprietà psicometriche della Self-Care of Osteoporosis Scale (SCOS) e della Quality Of Life Osteoporosis Scale (QoLOS), due nuovi strumenti per misurare rispettivamente il self-care e la qualità di vita nelle donne che hanno subito almeno una frattura da osteoporosi.

### **2.19.4 La prevenzione degli errori da terapia nelle terapie intensive: uno studio internazionale multicentrico *cross-sectional***

Lo scopo della ricerca è quello di analizzare le conoscenze, i bisogni formativi, le attitudini e i comportamenti degli infermieri in materia farmacologica, verificando l'esistenza di eventuali correlazioni prima nella letteratura esistente e poi in specifici *setting* assistenziali. La ricerca è in corso di effettuazione, sia con una revisione sistematica della letteratura, sia tramite uno studio internazionale multicentrico *cross-sectional*.

### **2.19.5 Lo sviluppo dello strumento per misurare il rispetto professionale infermieristico (NPRS)**

Lo scopo di questa ricerca è di sviluppare uno strumento che possa valutare la dignità professionale. Molti sono i fattori che determinano la dignità professionale ed includono il rispetto intra e interprofessionale, il grado di *autonomia e decision making* espresso dagli infermieri stessi nel loro lavoro, il setting ambientale di riferimento etc..

### **2.19.6 Etica e rispetto professionale: una revisione sistematica**

Lo scopo di tale studio è quello di identificare, in diversi database elettronici, gli studi empirici e teorici sulla dignità professionale degli infermieri in modo da ottenere una comprensione più completa del fenomeno rispetto professionale e chiarire meglio i vari fattori coinvolti in tale concetto.

### **2.19.7 Intervento di *Mindfulness* per la riduzione dello stress in pazienti con Bronco-Pneumopatia-Cronica-Ostruttiva (BPCO) e loro caregiver**

Questo progetto ha come obiettivo quello di valutare l'efficacia dell'intervento infermieristico nel ridurre stress, ansia, depressione nei pazienti con BPCO di grado severo e nei loro familiari. Lo studio di tipo clinico randomizzato e multicentrico utilizza come strumento di indagine la Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) che si è dimostrata efficace nel trattare l'ansia, i disturbi dell'umore e lo stress percepito.

#### **2.19.8 Competenze cliniche infermieristiche valutate con la Nurse Competence Scale e il ragionamento clinico valutato tramite la Nurses Clinical Reasoning**

Questo progetto di ricerca ha lo scopo di descrivere la percezione delle competenze degli infermieri nei diversi setting clinici. Gli strumenti utilizzati per questa indagine sono la versione italiana della Nurse Competence Scale (INCS) e la Nurse Clinical Reasoning Scale (NCRS).

#### **2.19.9 Valutazione della percezione delle competenze cliniche infermieristiche**

Questa ricerca ha come scopo quello di valutare le competenze infermieristiche. Il disegno dello studio è di tipo misto esplicativo sequenziale quantitativo-qualitativo (QUAN+qual). In questa fase della ricerca si sono valutate le competenze attraverso una indagine qualitativa attraverso interviste a testimoni chiave per la tematica.

#### **2.19.10 Studio di incidenza della fragilità nella popolazione anziana non sottoposta ad interventi di prevenzione**

Obiettivo del presente progetto è costituito dalla individuazione e monitoraggio di una coorte di anziani nel territorio della città di Roma che, selezionati su base casuale, definiscano un campione di controllo sul quale non sia stato effettuato alcun tipo di intervento sulla loro fragilità. Si tratta di uno studio osservazionale di coorte di persone 65 anni e oltre. Il team di lavoro sarà costituito da infermieri di famiglia che condurranno attività di rilevazione della fragilità e attività di monitoraggio nel tempo.

#### **2.19.11 Studio prospettico multicentrico sulle lesioni da pressione nei pazienti ricoverati in hospice: prevalenza, incidenza e fattori associati**

Il progetto si pone degli obiettivi quello primario: documentare la prevalenza puntuale al momento del ricovero e l'incidenza cumulativa delle lesioni da pressione in pazienti con malattia in stadio avanzato ricoverati in Hospice. Quello secondario: analizzare l'associazione ed il potere predittivo delle caratteristiche dei partecipanti con l'insorgenza delle lesioni da pressione.

#### **2.19.12 Valutazione della capacità del SSN di rispondere alle richieste di prestazioni sanitarie in regime extraistituzionale del cittadino e prestazioni infermieristiche eseguite da parte del libero professionista infermiere in base alla complessità di cure richieste. FASE 2**

Lo scopo di questo progetto di ricerca ha come obiettivo finale quello di valutare la capacità del SSN nel rispondere alle richieste di prestazioni sanitarie in regime extraistituzionale del cittadino e successivamente analizzare le prestazioni infermieristiche eseguite da parte del libero professionista infermiere in base alla complessità di cure richieste.

#### **2.19.13 Donna e professione infermieristica: immagine dell'infermiera nel periodo fascista dal '35 al '43. "Comparazione tra stereotipi femminili del regime e la figura dell'infermiera".**

L'obiettivo dello studio è quello di descrivere l'immagine dell'infermiera diplomata, quale donna, nel periodo dal 1935 al 1943, anni in cui venne pubblicata la rivista l'infermiera italiana e dove la propaganda fascista ebbe un ruolo precipuo nell'influenzare l'immagine della professione infermieristica.

#### **2.19.14 Evaluating students' perception of their clinical competence with the Italian version of the NCS (INCS) - testing Clinical Learning Environment and the Supervision and Nurse Teacher scale (CLES + T scale) in Italy**

L'obiettivo dello studio è quello di indagare quali sono le percezioni sia delle proprie competenze che degli ambienti clinici di apprendimento degli studenti infermieri e se e come si modificano nel corso della formazione accademica triennale.

#### **2.19.15 La figura dell'infermiera dall'Unità d'Italia sino all'avvento del Fascismo.**

##### **Analisi comparata di regolamenti ospedalieri**

Definire l'immagine dell'infermiera nelle strutture ospedaliere nel periodo post-unitario sino all'avvento del Fascismo, attraverso la conoscenza dei requisiti di reclutamento, dell'analisi dei compiti e della sua collocazione nell'organigramma ospedaliero. Inoltre, con tale progetto si comprenderanno le modalità di strutturazione del gruppo professionale, l'influenza delle leggi sull'agire professionale ed il senso delle politiche sociali legate alle policies della professione infermieristica. Si andrà ad indagare anche sull'aspetto economico attraverso la conoscenza della retribuzione del personale infermieristico come indicatore del valore professionale attribuito alla figura dell'infermiera.

#### **2.19.16 Migliorare il self-care nei pazienti con stomia e nei loro caregiver familiari: studio clinico randomizzato controllato**

L'obiettivo dello studio è quello di descrivere e valutare, nei pazienti stomizzati e nei loro caregiver, come si può migliorare i livelli di self-care, la qualità di vita e l'insorgenza di complicanze stomali e riospedalizzazioni.

#### **2.19.17 L'infermiere di famiglia e la gestione integrata della cronicità sul territorio della Asl Roma 4: progetto "la famiglia in equilibrio"**

Lo scopo di questo progetto è di implementare le attività di promozione e prevenzione erogate dall'infermiere di famiglia nel diabete, BPCO, ipertensione e insufficienza renale cronica, nei Distretti della Asl Roma 4. A tal uopo, risulta essere fondamentale la figura dell'infermiere di famiglia quale erogatore di assistenza preventiva e di promozione e riconoscimento da parte dell'utenza.

#### **2.19.18 L'Infermiere scolastico e la promozione di interventi di educazione ALLA SALUTE nelle scuole primarie**

L'obiettivo generale di questo studio prevede di comprendere, Incentivare, sviluppare e divulgare un aspetto del profilo professionale dell'infermiere, quello educativo e di prevenzione, ancora oggi poco conosciuto dalla popolazione e poco sfruttato da parte degli stessi professionisti infermieri: l'infermiere scolastico. Risulta di fondamentale importanza promuovere la "nuova" figura sanitaria in grado di portare avanti il progetto globale di salute dei bambini, realizzare campagne di prevenzione e sensibilizzazione alle sane abitudini; ovvero gestire e realizzare progetti di promozione di stili di vita sani e di prevenzione rispetto ad alimentazione, abuso di alcool, attività motoria, educazione all'affettività e sessualità.

#### **2.19.19 L'Infermiere come attore del cambiamento nell'obesità infantile tramite la promozione di interventi di peer-education.**

Tale progetto si propone di valutare l'efficacia di un intervento educativo nel: (1) Individuare gli stili di vita inadeguati, in modo da poterli evitare, sostituendoli con quelli salutari, (2) Stimolare lo sviluppo della mentalità sportiva negli adolescenti per riconoscere e interpretare corretti stili di vita, (3) Valutare la capacità dei ragazzi selezionati di far parte di un progetto di peer-education, (4) Valutare la percezione delle esperienze di gruppo di pari in giovani adolescenti all'interno di un contesto formale e informale, (5) Identificare informazioni utili per la pianificazione e l'attuazione di un intervento di peer education in un contesto non formale.

### **2.19.20 La dimissione ospedaliera del paziente anziano con patologia cronica: sviluppo di un piano di dimissione infermieristica**

L'obiettivo generale dello studio proposto è di elaborare un'analisi approfondita di quanto presente in letteratura circa la valutazione e facilitazione del self-care per le persone in età evolutiva con patologia cronica ad alta complessità; un modello teorico del self-care nelle persone in età evolutiva con patologia cronica ad alta complessità e lo sviluppo e validazione di una o più scale di valutazione del self-care in questo contesto.

### **2.19.21 Il self care nei bambini e nei giovani affetti da patologia cronica, dal modello alle scale di valutazione**

Il progetto di ricerca si propone di elaborare un modello teorico del self-care per le persone in età evolutiva affette da patologie croniche ad alta complessità. Lo studio prevederà tre fasi. Prima fase: revisione sistematica della letteratura per evidenziare le conoscenze già presenti. Seconda fase: esplorazione con focus group o interviste della percezione del self-care nei bambini/giovani adulti affetti da patologie croniche, nei loro genitori e nel gruppo professionale che se ne prende cura. Terza fase: elaborazione di una o più scale del self-care per bambini/giovani adulti con patologie croniche, in considerazione delle diverse fasi di sviluppo, e validazione psicometrica nel contesto di almeno una patologia cronica ad alta complessità.

### **3. POLO PER LA FORMAZIONE DEI RICERCATORI**

#### **3.19.1 L'indicizzazione della letteratura scientifica nelle scienze infermieristiche**

Questo corso ha inteso fornire gli strumenti teorici e pratici per descrivere e spiegare i fenomeni riguardanti l'indicizzazione nella banca dati ILISI infermieristica. Al termine del corso i discenti sono stati in grado di inserire in modo autonomo dei dati sull'assistenza infermieristica nella banca dati ILISI.

**3.19.2 Corso di inglese scientifico per il nursing 3 livelli: base – pre-intermedio – intermedio** Questo progetto prevede dei corsi formativi di inglese scientifico di base – pre-intermedio – intermedio, dedicati agli infermieri, questi corsi nascono dall'esigenza di superare l'ostacolo della lingua inglese per poter effettuare un'assistenza culturalmente e linguisticamente attenta ai bisogni complessi dell'altro.

#### **3.19.3 Corso di fonetica e conversazione in inglese**

Questi corsi orientano il professionista infermiere a sviluppare nuove competenze linguistiche e fonetiche. Obiettivo del corso è quello di sviluppare capacità di fonetica e conversazione in inglese, questi corsi nascono dall'esigenza di superare l'ostacolo della lingua inglese nell'assistenza.

#### **3.19.4 Corso in «Middle management & Health Administration» (MMA) in collaborazione con il CID Lazio**

Il progetto ha come finalità quella di approfondire, in una logica integrata, modelli, metodologie e strumenti gestionali necessari ai ruoli di middle management per operare con efficacia ed efficienza nelle organizzazioni sanitarie attraverso un maggiore coinvolgimento nelle decisioni e responsabilizzazione sui risultati.



## **4. POLO DELLA PRATICA CLINICA**

### **4.19.1 Evidence Based Practice (EBP): l'infermiere esperto clinico, agente di cambiamento nella realtà operativa**

Il progetto ha come obiettivo quello di innovare la pratica clinica infermieristica attraverso la formazione di infermieri esperti in EBP. Ha degli obiettivi specifici: quello di identificare e formare infermieri clinici esperti in grado di guidare la revisione della pratica clinica negli ambiti assistenziali e quello di accrescere le competenze degli infermieri clinici esperti in EBP.

### **4.19.2 L'applicazione dell'Evidence Based Practice (EBP) finalizzata all'implementazione delle buone pratiche infermieristiche**

Il progetto ha l'obiettivo di elaborare documenti che permettono di rendere facilmente fruibili i risultati della ricerca e di sperimentare e valutare la loro diffusione ed applicazione nei singoli contesti. Il progetto, inoltre, prevede la formazione di Clinical Nurse Leader (CNL) con elevate capacità di leadership e con competenze avanzate nell'ambito dell'EBP.

### **4.19.3 Evidence Based Practice (EBP) e pratica clinica: fantasia o realtà?**

Il progetto è volto a migliorare la pratica clinica infermieristica promuovendo l'utilizzo dei risultati della ricerca scientifica. Obiettivi specifici del progetto sono quelli di promuovere l'acquisizione di competenze in EBP; di stimolare i professionisti sanitari a utilizzare i contenuti della ricerca scientifica nella pratica clinica; di supportare il processo decisionale clinico attraverso l'approccio critico e riflessivo e, infine, quello di fornire strumenti metodologici che promuovano il cambiamento attraverso l'applicazione nella pratica dei principi e delle procedure dell'EBP.

### **4.19.4 Artiterapie in salute mentale: camminare insieme per costruire relazioni**

Il progetto ha come scopo quello di sensibilizzare e formare infermieri nel trattare pazienti affetti da disturbi psichiatrici tramite l'utilizzo delle arti terapie.

Lo scopo ultimo è quello di introdurre le professioni sanitarie a queste modalità di intervento (arti terapie) riconoscendone il loro valore assistenziale come dimostrato dalle recenti ricerche nell'ambito delle neuroscienze.

### **4.19.5 Vaccinazioni e loro impatto sulla salute del cittadino. Quale coinvolgimento del professionista infermiere**

Il progetto ha come obiettivo quello di sensibilizzare i professionisti infermieri in tema di immunizzazione vaccinale e definire interventi di prevenzione, promozione e tutela della salute basati sulle migliori evidenze di efficacia.

### **4.19.6 Progetto ustioni**

Il trattamento dei soggetti ustionati prevede un'immediata e spesso complessa assistenza extra ed intra ospedaliera al fine di ottenere risultati significativi in termini di diminuzione della mortalità e riduzione delle complicanze. Nasce quindi la necessità di migliorare la pratica clinica infermieristica promuovendo l'utilizzo dei risultati della ricerca scientifica nella gestione del paziente ustionato in tutte le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale contribuendo ad un outcome positivo nella cura del paziente ustionato.

#### **4.19.7 Progetto Gruppo italiano: CECRI Evidence-based practice group for Nursing Scholarship: A Joanna Briggs Institute Affiliated Group**

Il CECRI, quale primo Centro italiano affiliato Joanna Briggs Institute sulle evidenze nella pratica clinica, sta sviluppando delle significative revisioni sistematiche per migliorare la pratica infermieristica. Tali revisioni sono incentrate sullo sviluppo della clinica infermieristica tramite le più aggiornate referenze della letteratura scientifica reperite attraverso lo scanning sistematico e strutturato di importanti database sanitari come: Cinahl, Pubmed, OvidSP, PsycInfo, etc.. e saranno pubblicate sulle riviste scientifiche del settore.