



## VALUTAZIONE DEL CORE COMPETENCE INFERMIERISTICO

### Costruzione di un modello per la valutazione del Core Competence infermieristico nell'esame di abilitazione professionale: la sperimentazione

Ausilia Maria Lucia Pulimeno

**Stato:** attuato in data 01 dicembre 2017

#### Intestazione

**Codice:** 1.17.1

**Polo:** 1

**Coordinatore:** A. Pulimeno

**Responsabile:** non specificato

#### Descrizione

##### Abstract

Il concetto di competenza riveste oggi un ruolo da protagonista nei dibattiti che si sono aperti in ambito nazionale e internazionale, in tutti i settori della vita sociale, politica ed economica. Coinvolge tutte le professioni, compresa quella infermieristica, impegnata in una profonda riflessione sulla professionalità dell'infermiere moderno e sulle competenze che egli deve possedere. A partire dalla prima metà degli anni novanta ed in particolare con il Processo di Bologna (1999), si è cominciato a guardare con sempre maggiore interesse ai sistemi di formazione e d'istruzione, adottando un sistema di titoli accademici, fondato su tre cicli formativi facilmente comprensibili e comparabili all'interno della Comunità Europea.

Molti dei problemi individuati in Italia nella formazione infermieristica sono legati alla mancanza di una definizione univoca delle competenze core dell'infermiere e di quale sia l'effettivo bagaglio formativo dei neo-laureati al momento dell'esame di abilitazione. Tutt'oggi, l'esame di abilitazione risente di programmi e metodologie didattiche diverse in uso nei diversi atenei italiani e dall'ambiente sanitario in cui la pratica professionale viene formata e valutata. Scopo dello studio è quello di sviluppare un modello sperimentale per la definizione del Core Competence infermieristico, volto alla sintonizzazione dei percorsi certificativi e dei titoli rilasciati dalle diverse università Italiane ed in linea con le Direttive emanate dalla Comunità Europea.